

АТА ЗАҢ – ТӘУЕЛСІЗДІК ТҰҒЫРЫ



Аудандық кітапханада еліміз үшін елеулі Ата Заңымыздың 30 жылдығына арналған тағылымды іс-шара өтті. Аудан басшысы Ардақ Дулатұлы Смайылов жиналған көпшілікті құттықтап, мерекенің маңыздылығын тілге тиек етті. Сондай-ақ, аудан әкімі Конституция күніне арналған сурет салу сайысының жеңімпаздарын марапаттады. Бүлдіршіндер өздерінің бала қиялдарын қағаз бетіне түсіріп, мерекелі күнге керемет тарту жасады. Аудандық мәслихат төрағасы Нұрбек Балтабекұлы Сексенов, «Аманат» партиясының аудандық филиалының төрайымы Раушан Түркменбайқызы Хожабай, Билер кеңесінің төрағасы Бағдат Мұсаұлы Есмағамбетов және аудандық Ардагерлер кеңесінің төрайымы Биғайша Еслиямбекқызы Тұртанова сөз сөйлеп, мерекелік лебіздерін білдірді. Жиналған көпшілік Ата заңымызға байланысты қызықты сұрақтарға жауап беріп, сыйлықтарға ие болды.

Өзіміздің ақпарат.



ФУНДАМЕНТ ЕДИНСТВА, СТЕРЖЕНЬ СТАБИЛЬНОСТИ И ИСТОЧНИК НАЧАЛА БОЛЬШИХ ДЕЛ



День 30 августа 1995 года в новейшей истории суверенного государства ознаменовался важнейшим событием – рождением Конституции независимого Казахстана. Конституция Казахстана есть основание свободы. Так, Конституция дала народу в Казахстане самое главное – право выбора. Наша Конституция дает гарантию беспорочного развития государства и общества, вселяет надежду гражданам страны, воспитывает патриотические чувства к своей Родине, создает культуру соблюдения закона и уважения к правам человека. 2025 год для Основного Закона страны юбилейный – Конституция

отмечает свой 30-летний юбилей. Проходят годы, меняется мир, но ценности, заложенные в Конституции, остаются вечными. Они объединяют миллионы сердец под единым флагом, с одной мечтой – о процветающем и сильном Казахстане.

В районном Доме культуры состоялось торжественное мероприятие, посвященное государственному празднику, в котором принял участие аким района Ардак Смаилов, заместители акима района, руководители и сотрудники учреждений и организаций района, ветераны труда, молодежь.

Глава района поприветствовал зем-

ляков, поздравил с государственным праздником, отметив, что Основной Закон страны, вобрав в себя лучший мировой опыт и практику, а также исторические и национальные традиции, служит прочным фундаментом единства народа и Независимости нашего государства. Основной Закон, как подчеркнул Ардак Дулатович, юридически и политически подтверждает приверженность нашего государства принципам демократии и верховенства права, определяет долгосрочный курс развития страны. Пожелав буландынкам крепкого здоровья, мирного неба над головой и благополучия,

глава района приступил к церемонии награждения. Благодарственным письмом акима Буландынского района были награждены: механизатор ТОО «СХП Новобратское» Владимир Борисович Кобылянский, заведующий механизированным током ТОО «Фирма Нанар» Мартик Грантикович Карибян, руководитель ИП «Земельный кадастр» Азамат Талғатұлы Садвакасов, агроном ТОО «Фирма Нанар» Андрей Геннадьевич Лисин, студентка колледжа сервиса и туризма г. Астана по специальности «Менеджер по туризму» Виктория Евгеньевна Зубарева.

Основной Закон нашей страны, без

сомнения, является символом единства нашего народа, его высокого патриотизма и веры в будущее. Нормы и принципы, заложенные в Конституции, стали прочным фундаментом для развития казахстанской государственности, укрепили социальную и политическую стабильность, мир, дружбу, межнациональное и межконфессиональное согласие.

Продолжилось праздничное мероприятие прекрасной концертной программой, подготовленной районным Домом культуры.

А. АМАНЖОЛОВА.
Фото Е. Алексенко.



ИСТОРИЯ. ПАМЯТЬ. СУДЬБЫ

Иосиф Иванович Комин

Говорят, что война не заканчивается до тех пор, пока жив хотя бы один, воевавший на ней солдат. Все дальше от нас отходит пламя войны 1941-1945 годов, однако, каждый из нас уважает, чтит и преклоняется перед мужеством и неимоверной отвагой тех, кто подарил нам сегодняшний мирный день, светлое безоблачное небо.

Печальная весть о смерти почетного ветерана Великой Отечественной войны, человека с активной гражданской позицией, с крепкой волей и незаурядным трудолюбием – Иосифа Ивановича Комина – не оставила равнодушным тех, кто его знал, любил и уважал. Он являл собой пример героизма и стойкости, верности долгу и патриотизма.

Иосиф Комин родился в 1927 году в селе Бильдюги, Белоруссия. Из-за начала войны он окончил всего четыре класса, а в 14 лет ушел в леса сражаться в рядах партизанского движения. В 17 лет юного героя призвали в Красную армию, где он прослужил семь лет. Именно в армии он встретил День Победы. После службы



Иосиф Комин устроился на вагонный завод в Калининграде, где встретил свою будущую супругу.

В 1954 году вместе с семьей он переехал в Казахстан, где начал новую страницу своей жизни, приняв участие в освоении целины.

5 мая 2025 года ветерану исполнилось 98 лет.

За свою отвагу и самоотверженность он был удостоен ордена Отечественной войны II степени, медали «За освобождение Беларуси», медали Жукова, награды «Ветеран труда» и восьми юбилейными медалями.

Светлая память об отважном солдате Великой Победы – Иосифе Ивановиче Комине – навсегда останется в сердцах его земляков. Выражаем искренние соболезнования детям, родным и близким ветерана, разделяя боль и тяжесть невосполнимой утраты.

**Аким Буландынского района
А. Смаилов, районный акимат, районный
маслихат, Совет ветеранов района.**

Низкий поклон и сердечная благодарность

Наша жизнь состоит из разных моментов: радость и горе идут вместе, так устроена жизнь. На днях мы потеряли самого родного и близкого человека – нашего любимого папу и дедушку Иосифа Ивановича Комина. Он был для всех нас опорой, поддержкой, его надежное плечо давало огромную силу, его стойкость укрепляла волю и веру в лучшее. Вместе с нашей любимой мамой он воспитал нас хорошими, честными, трудолюбивыми людьми, учил, как правильно принимать решения, как оставаться людьми несмотря ни на что, делился добротой, заботой и участием. Всегда находил время расспросить о наших делах, переживал и мотивировал. Место отца и матери не заменит никто и родители нужны каждому ребенку, независимо, сколько ему не исполнилось бы лет. Пока живы родители, дети остаются детьми...

Выражаем сердечную благодарность за оказанную моральную и материальную поддержку в похоронах нашего дорогого отца. Всем тем, кто разделил вместе с нами горечь утраты в дни скорби и прощания. От всего сердца выражаем глубокую признательность и огромную благодарность за внимание, сочувствие и поддержку - вы

пришли к нам на помощь, и низкий поклон за это. Мир вашим домам. Здоровья вам всем и вашим родным и близким.

Сердечное спасибо акиму Акмолинской области М. М. Ахметжанову, акиму Буландынского района А. Д. Смаилову, акиму города Макинска М. К. Кеженеву, прокурору района А. К. Омарову, директору ТОО «Макинский элеватор» А. В. Доронинову, заместителям акима района, руководителям районного отдела полиции, Объединенного отдела по делам обороны Буландынского района и района Біржан сал, отдела занятости и социальных программ, аппаратов акима района и районного маслихата, отдела внутренней политики района, организационно-контрольного отдела, председателю и членам Совета ветеранов района, председателю и членам союза ветеранов-афганцев района, соседям, родственникам, друзьям и знакомым, всем, кто не остался в стороне и поддержал нас.

Низкий поклон всем, кто разделил с нами тяжесть невосполнимой утраты.

Пусть светлая память о нашем отце навсегда останется в сердцах земляков!

С уважением, семья Коминых.

Ұлы Отан соғысының ардагері өмірден озды

Жерлесіміз, Ұлы Отан соғысының ардагері Иосиф Иванович Комин 98 жасында өмірден озды. Оның бүкіл өмірі батылдықтың, табандылықтың және Отанға деген адал махаббаттың жарқын үлгісі болды.

Ұлы Отан соғысының құрметті ардагері, азаматтық ұстанымы белсенді, ерік-жігері берік, ерекше еңбекқор тұлға – Иосиф Иванович Коминнің қайтыс болғаны туралы қайғылы хабар оны білетін, сүйетін, құрметтейтіндерді бей-жай қалдырмады. Ол ерлік пен қайсарлықтың, борышқа адалдық пен отансүйгіштіктің үлгісі бола білді.

Иосиф Комин 1927 жылы Белоруссияның Билдьюги ауылында дүниеге келген. Соғыстың басталуына байланысты төрт-ақ сыныпты бітіріп, 14 жасында партизандар қатарында соғысу үшін орманға аттанған. 17 жасында жас батыр Қызыл Армияға шақырылып, жеті жыл қызмет етті. Жеңіс күнін ол әскерде тойлаған екен. Қызметінен кейін Иосиф Комин Калининградтағы вагон зауытына жұмысқа орналасып, болашақ жарымен кездесті. 1954 жылы отбасымен Қазақстанға қоныс аударып, тың жерлерді

игеруге атсалысып, өмірінің жаңа бетін бастады. 2025 жылы 5 мамырда ардагер 98 жасқа толған еді. Ерлігі мен адалдығы үшін 2-дәрежелі Отан соғысы орденімен, «Беларусьті азат еткені үшін» медалімен, Жуков медалімен, «Еңбек ардагері» орденімен және сегіз мерейтойлық медальмен марапатталған.

Қоштасу рәсіміне батырдың туған-туыстары, аудан әкімі Ардақ Смаилов, Ардагерлер кеңесінің төрайымы Биғайша Еслямбекова және Ақмола облысы Қорғаныс істері жөніндегі департаменті басшысының орынбасары Ерболат Өтепов, Буланды және Біржан аудандарының қорғаныс істері жөніндегі бөлімнің басшысы Арман Муханжанов, облыстық маслихат депутаты Клара Мендібаева, мемлекеттік мекеме басшылары қатысты.

Сұрапыл жылдары соғысқа қатысқан, ерліктерінің арқасында азаттыққа, тыныш, бейбіт өмірге жол ашқан қаһармандардың қатары жылдан жылға азайып барады. Жерімізге бейбітшілік әкелген Ұлы Отан соғысы жауынгерлерінің даңқтары арта берсін.

Уважаемого ветерана проводили в последний путь

Минувшая неделя была ознаменована печальной вестью: покинул этот мир наш отважный земляк, ветеран Великой Отечественной войны Иосиф Иванович Комин. На 99 году жизни буландынцы проводили уважаемого ветерана в последний путь.

На прощальном митинге присутствовали родные и близкие Иосифа Ивановича, аким района Ардак Смаилов, председатель районного Совета ветеранов Биғайша Туртанова, заместитель начальника Департамента по делам обороны Акмолинской области Ерболат Утепов, депутат областного маслихата Клара Мендыбаева, руководители государственных органов, жители района. Присутствующие выступили со словами памяти о ветеране, выразив глубокие и искренние соболезнования родным и близким. Выступающие отметили, что Иосиф Иванович до последнего оставался верным своим четким принципам, был неравнодушным ко всему, что происходит в районе, поддерживал все инициативы, направленные

на развитие и созидание, был большим примером отваги и трудолюбия, вдохновляя каждого на достижения.

Жизнерадостный, улыбчивый, открытый к общению - именно таким Иосиф Иванович запомнится всем нам. Он ушел на фронт, будучи юным парнем, стойко вынес все невзгоды военного лихолетья. Никакие жизненные трудности не смогли повлиять на его оптимизм, позитивный характер, доброе отношение к людям. Жизнь Иосифа Ивановича для многих поколений была примером мужества, самоотверженности и трудолюбия.

Память об Иосифе Ивановиче навсегда сохранится в сердцах всех его земляков. С его уходом завершается целая эпоха, но его образ, тепло и жизненная сила навсегда останутся с нами. Светлая память!

От редакции районной газеты выражаем искренние соболезнования детям, внукам, родным и близким.

А. АМАНЖОЛОВА.

Начало блокады Ленинграда

8 сентября 1941 года началась 872-дневная блокада Ленинграда. В этот день начался один из самых трагических этапов Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда. Мужественные жители города стойко выдержали 872 дня, в течение которых сообщение с остальной страной поддерживалось только по Ладожскому озеру и по воздуху. Блокада была снята 27 января 1944 года.

В ходе битвы за Ленинград немецко-фашистские войска, прорвавшись через ст. Мга, 8 сентября 1941 года заняли Шлиссельбург (Петрокрепость) и отрезали Ленинград от остальной страны с суши.

Согласно «Военной энциклопедии», в подготовленных в ставке Гитлера тезисах доклада «О блокаде Ленинграда» от 21 сентября отмечалось: «...б) сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушаем город, если возможно, артиллерией и авиацией... г) остатки «гарнизона крепости» останутся там на зиму. Весной мы проникнем в город... вывезем всё, что осталось живое, в глубь России или возьмем в плен, сравняем Ленинград с землей и передадим район севернее Невы Фин-

ляндии».

Для осуществления этого плана противник не жалел ни сил, ни вооружения: по городу было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено более 107 зажигательных и фугасных бомб.

Жители города оказались в тяжелейших условиях. Запасы продовольствия были катастрофически ограничены, на 12 сентября 1941 года они составляли: хлеба, крупы и мяса – на 30–35 суток, жиров – на 45 суток, сахара и кондитерских изделий – на 60 суток. Каменного угля при стражайшей экономии могло хватить только до ноября, жидкого топлива – до конца сентября. В результате введенные по карточной системе нормы продовольствия стали снижаться, отмечается в «ВЭ». 1 октября 1941 года снижен в три-шесть раз хлебный паек для рабочих и инженерно-технических работников до 400 г в день, для служащих, иждивенцев и детей – до 200 г.

С 20 ноября в результате



пятого снижения рабочие получали по 250 г хлеба в день, все остальные – по 125 г, с 25 декабря в связи с подвозом по «Дороге жизни» нормы стали увеличиваться.

Состояние жителей города ухудшалось – хлеб был сырой, состоял на две пятых из примесей. Началась цинга и дистрофия. Закончились запасы топлива, кроме того, в жилых домах прекратилась подача электричества. Вышел из строя водопровод, были разрушены 78 км канализационной сети. За сентябрь – ноябрь 1941 года в городе 251 раз раздавалась воз-

душная тревога. Средняя ежедневная продолжительность артобстрела в ноябре 1941 года достигла 9 часов.

За время блокады от голода и обстрелов умерло более 641 тыс. жителей (по другим данным, не менее 1 млн человек), десятки тысяч умерли во время эвакуации. Таким образом, в результате смертности, эвакуации и дополнительных призывов в армию население Ленинграда за период с сентября 1941 года по сентябрь 1942 года уменьшилось на 1 млн 837 тыс. человек и составляло лишь 707 тыс. человек. В тяжелейших условиях

блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Борьба за Ленинград была ожесточенной.

Большую заботу о городе проявляла вся страна. Важнейшую роль в его освобождении сыграли воины Ленинградского фронта и моряки Балтийского флота. Большое значение имели действия партизан. Правительство, ГКО, Ставка делали всё

возможное для оказания помощи осажденному Ленинграду и спасения населения от голода. Осенью 1941 года по единственному возможному пути – Ладожскому озеру и воздуху – в Ленинград было доставлено более 60 тыс. тонн грузов, а из города эвакуированы тысячи больных и раненых детей. В середине ноября 1941 года навигация на озере практически прекратилась, но с 22 ноября начала действовать военно-автомобильная дорога по льду Ладожского озера.

Летом 1942 года по дну озе-

ра был проложен Ладожский трубопровод для снабжения Ленинграда горячим, а осенью – энергетический кабель.

В результате Тихвинской оборонительной операции 1941 года и Тихвинской наступательной операции 1941 года был сорван план немецкого командования полностью изолировать Ленинград от страны. Советские войска неоднократно предпринимали попытки прорвать кольцо блокады (Синявинские операции 1941 и 1942 годов, Любанская операция 1942 года), удалось сделать это в январе 1943 года. В феврале в Ленинград пошли поезда с продовольствием, сырьем, боеприпасами. В результате Ленинградско-Новгородской операции 1944 года блокада была снята полностью, прекратились артобстрелы, от которых погибло около 17 тыс. человек и около 34 тыс. было ранено. Планы врага уничтожить Ленинград потерпели провал.

Стойкость, мужество, храбрость, отвага ленинградцев навсегда останутся в памяти не только граждан нашей страны, но и всего мира.

Текст: В. МАРУНОВА.

БІЛІМ САЛАСЫ – СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ

Аудан мектептерінде алғашқы қоңырау үні сыңғырлады

Құрметті оқушылар, ұстаздар, ата-аналар!

Сіздерді жаңа оқу жылының басталуымен шын жүректен құттықтаймын!

«Оқу – инемен құдық қазғандай», – дейді халқымыз. Білім жолы қанша қиын болса, сол білімді жастардың көкірегіне құйып, көңіліне ұялату одан оңай болмасы хақ. Қоғам алдында Қазақстанның болашақ азаматтарын оқыту, өз Отанын сүйетін жас ұрпақ тәрбиелеу сияқты зор міндет ұстаздар қауымына жүктеліп отыр. «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға», – деп ұлы Абай айтқандай, бүгін сол міндеттеріңізді абыроймен атқарып, еліміздің болашағы үшін сіңірген еңбектеріңіз үшін шексіз алғысымды білдіргім келеді.

Бәсекеге қабілетті ел болу тек білімді жастарға байланысты. Сондықтан Президентіміздің жыл сайынғы Жолдауында өскелең ұрпақтың білімі мен тәрбиесіне ерекше мән берілуде. Осы саясатты жүзеге асыру және балаларға сапалы білім беру үшін біздің ауданда барлық жағдай жасалған.

Жаңа оқу жылымен құттықтай отырып, баршаңызға зор денсаулық тілеймін. Оқушыларға білім теңізінде еркін жүзіп, білім бұлағынан терең сусындауға, ұстаздарға табысты еңбек пен қажымас қайраттылық көрсетуге, ата-аналарға түсіністік пен шыдамдылық танытуға тілектеспін.

Жаңа оқу жылдарыңыз қызықты да табысты болсын!

**Ә. ЖОЛДЫҒҰЛОВА, Бұланды аудандық
білім бөлімінің басшысы.**

* * *

Уважаемые педагоги и ветераны педагогического труда! Дорогие учащиеся, уважаемые родители!

Примите самые искренние поздравления с началом учебного года!

В основе любого дела, любой профессии лежат знания. Они дают человеку уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать свои способности. Праздник первого звонка – знаменательное событие для тех, кто впервые переступает школьный порог, перед которыми открывается новый мир, полный удивительных возможностей, творческих побед и научных свершений.

Большие задачи стоят перед педагогическими коллективами школ по реализации Послания Президента Республики Казахстан, где основным из приоритетных задач является образование.

Пусть новый учебный год будет успешным для всех учащихся, учителей и наставников! Счастья вам, здоровья и творческих успехов!

**А. ЖОЛДЫҒҰЛОВА, руководитель отдела
образования Буландынского района.**

Білім күні ауданымыздың білім беру мекемелерінде салтанатты жиын өз мәресіне жетіп, дәстүр бойынша алғашқы қоңырау соғылып, жаңа оқу жылы басталды. Сапалы білім, шын мәнінде, жарқын болашақтың қайнар көзі. Әлемдік өркениетке бет алған бүгінгі қазақ елінің болашағы білім мен тәрбие алауын жаққан мектеппен тікелей байланысты. Болашақ иелерінің келешегін көрікті, ертеңің еңселі ету жолында аянбай еңбек ете білген ұстаздардың ұлтқа деген елеулі еңбегі қашанда өлшеусіз. Оқушылардың жан-жақты дамуына, сапалы білім алуына бар мүмкіндіктерді қарастыру қай уақытта да мемлекеттің басты міндеті болып табылады.

Макинск қаласындағы Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейінде өткен Білім күніне арналған салтанатты іс-шараға аудан әкімі Ардақ Смайылов қатысып, ұстаздар қауымына зор ықыласы мен ұлағатты еңбегі үшін зор алғысын білдіріп, оқушыларға жаңа оқу жылында шығармашылық табыс пен жетістіктер, ата-аналарға жақсылық тіледі. Жаңа оқу жылындағы білім ордасындағы басты жетістік – мектеп ғимаратының мемлекеттік реновация бағдарламасы аясында күрделі жөндеуден өтіп, замануи үлгідегі мектептер қатарына енуі. Жазғы демалыс айларында тоқтамай жасалған жөндеу жұмыстарының нәтижесі бүгін көздің жауын алатындай керемет: мектеп жап-жарық, оқу кабинеттері жарқырап тұр, ғимараттың сырты танымайтындай өзгерген. Бұл кезекте мектептің күрделі жөндеуін жіті қадағалаған жергілікті атқарушы билік өкілдеріне, аудандық білім бөлімінің басшылығына,



«AMANAT» партиясының аудандық филиалы басшылығына, облыстық және аудандық мәслихаттың депутаттарына алғыс айтқан орынды. Сонымен қатар, демалыс күндері, ауа-райының қолайсыздығына қарамастан жөндеу жұмыстарының бас-қасында болып, жұмыс сапасын бақылап, жаны ашып жүрген Балуан Шолақ атындағы мектеп-лицейінің директоры Азамат Куанышевтің еңбегін атаған жөн. Ауқымды, пайдалы, маңызды іс жасалып, мемлекеттік деңгейдегі жоба жүзеге асты. Мемлекеттен бөлінген қаражат толық игеріліп,



жас ұрпақтың сапалы білім алуына заманға сай тиісті жағдай жасалғаны нұр үстіне нұр. Айта кететін жайт, ауданымыздағы ең алғашқы болып ашылған бұл мектептің тарихы тереңге бойлайды. 70 жылға жуық тарихында мектеп ғимараты күрделі жөндеуден өтпеген еді, сондықтан биылғы жылы өз мәресіне жеткен жөндеу жұмыстарын, мектептің жаңарып, қайта жаңғырғанын ортақ жетістік деп қабылдауымыз абзал. Мектептің түлектері өмірде өз орындарын тауып, еліне, жеріне адал қызмет етіп жүрген адал замат пен азаматшалар. Олардың көбісі жоғары қызмет атқарып, мектептің абыройын асқақтатып жүрген елінің нағыз патриоттары.

Жаңа оқу жылында Бұланды ауданында мектеп табалдырығын алғашқы рет 433 оқушы аттап, мектеп оқушысы мәртебесіне ие болды. Бұл, әрине, үлкен істің басы, жақсылықтың бастамасы. Мектеп-лицейде өткен салтанатты жиын барысында білім ордасының басшысы Азамат Куанышев, ата-аналар өкілі П. Мырзахметова, 11 сынып оқушылары атынан ақ тілектер айтылды.

А. АМАНЖОЛОВА.



Мастер учительского труда

Профессия учителя несравнима ни с одной другой профессией в мире. Она требует не просто качественной передачи знаний, но и особых душевных качеств человека. Любимый учитель – это человек – идеал, который вложил в ученика частицу своей души, своих знаний, оказал внимание на формирование личности ученика как педагога. Таким для многих учеников школ горда является наша героиня.

Л. В. Носенко родилась в семье рабочего. Отец – ветеран войны и труда В. Б. Сенкан – внес достойный вклад в дело защиты Отечества в год войны и в развитие народного хозяйства страны в послевоенные годы, мать Л. И. Сенкан работала шрифтовщицей на бывшем заводе по выпуску поршневых колец имени В.И. Ленина. Много хороших слов можно сказать об этой замечательной женщине, которой лучшие свои годы посвятила любимому делу.

Призвание к учительскому труду она почувствовала в себе рано – едва начав учиться в городской ВШ № 2. В школьные годы авторитетом пользовалась ее первая учительница Л.И. Третьякова. Она требовала, указывала, хвалила и все учащиеся ее слушали. Она все знала, умела объяснить все непонятное, рассказывала, учила. За доброжелательность, справедливость ученики полюбили учительницу и копировали как образец. В школьные годы в городской СШ №1 в старших классах усили-

лось ее влечение к русскому языку и литературе.

Целеустремленная, способная девушка мечтала стать учителем. После успешного окончания школы поступила на историко-филологический факультет Петропавловского государственного педагогического института.

Получив специальность учителя русского языка и литературы трудовую деятельность начала в городской ВШ №2. С особой тщательностью готовилась к каждому уроку. В учебном процессе учебные наглядные пособия использовала комплексно. Помимо типографических таблиц, раздаточных материалов, сигнальных карт, текстовых задач она изготавливала свои модельные. Она стремилась вести уроки по новому методу, строить их живо, доходчиво. И надо сказать, что все лучшее, передовое перенимала и применяла в своей деятельности. В результате добивалась повышения качества обучения и воспитания детей. Преданная своему делу трудилась честно, с полной отдачей сил и энергии.

Ее отличали большой профессионализм, требовательность, прежде всего по отношению самой себе. Сорок семь лет своей трудовой жизни посвятила обучению и воспитанию подрастающего поколения. Из них пять лет работала в старейшей школе №1, им. земляка



– Героя Советского Союза И.Ф. Омигова, которой в этом году отмечает 70-летний юбилей. Оставаясь верной своему делу, трудилась завучем внеклассных работ, руководителем МО учителей филологов и в хозяйственном секторе профкома, находилась в самой гуще трудовой жизни школы.

Опытного педагога с высшей категорией назначили заведующей райОНО. Она работала в самые трудные годы, когда шла так называемая оптимизация учреждений образования. Учителя

не получали вовремя зарплату, но не оставили свое рабочее место, честно продолжали трудиться. С душой понимала своих коллег в трудные годы Независимости, умела слушать учителей, оказывала по возможности материальную и моральную поддержку.

Важнейшую роль в трудовой биографии ее занимают годы работы в школе – гимназии преподавателем русского языка и литературы в старших классах. Этот учебный предмет итак удивительный по своей содержательности, а благодаря мастерству ее уроки пролетали незаметно, интересно, учащимся никогда не было скучно. На уроках принимали различные приемы в классах.

Например, интересно проведенные уроки-диспуты способствовали развитию активности, самостоятельности и формированию умения выработки коллективного мнения учащихся. Можно, только позавидовать крепости ее знаний и широкий кругозор. Она готовила выпускников к ЕНТ, которые показывали самые высокие результаты в районе. На предметных секциях и на семинарных занятиях выступала с подготовленными докладами.

Свои знания на олимпиадах, конкурсах района в сфере языка и литературы ярко демонстрировали ее ученики. Учитель славен своими учениками, кем только не стали ее ученики.

Любимая работала, благородные ученики, дружный педагогический коллектив и понимающая семья – это было самое счастливое в педагогической, трудовой жизни.

Дети получили образование, обе дочери нашли свое место в жизни, продолжая дело матери, пронесли по жизни ее принципы – трудолюбие, честность, уважение к человеку труда и любви к родной земле.

Всю свою сознательную трудовую жизнь она посвятила работе в школах, воспитав не одно поколение успешных воспитанников. Пусть никогда не иссякнут доброта и забота о детях в вашем сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу.

За долготелный плодотворный труд на ниве просвещения она награждена похвальными грамотами райОНО, акима района, области и министерства образования РК.

В этой милой женщине большая сила, с ней связано начало жизни многих ее воспитанников. Она – идеальный пример для подражания, столько развито в ней достойных качеств.

От всей души поздравляю ветерана педагогического труда, уважаемую коллегу Л. В. Носенко с профессиональным праздником – Днем учителя и желаю крепкого здоровья, благополучия, мира и долгих лет активной, счастливой жизни.

Т. ЖУСУПБЕКОВ, ветеран педагогического труда.

БӘРІНЕ ОРТАҚ ҚОҒАМ

МЕСТО, НАПОЛНЕННОЕ ОСОБОЙ ДОБРОТОЙ И ЭНЕРГИЕЙ ПОДДЕРЖКИ

В мире живут десятки миллионов людей с различными особенностями физического и ментального развития. Безусловно, как и все, они должны иметь возможность полноценно участвовать в жизни общества. Сегодня мы часто говорим об инклюзивном обществе – безбарьерной среде, где каждый чувствует себя полноправным членом, независимо от пола, возраста, этнической принадлежности, состояния здоровья и физических возможностей. И это очень важное направление государственной социальной политики.

Возможно, не все знают, что в районном центре – г. Макинске – работает кабинет психолого-педагогической коррекции, расположенный в здании Макинской детской музыкальной школы. В это уютное и, наполненное особой добротой место, приходят дети с особыми образовательными потребностями, где для них создают специальное пространство и они получают комплексную психолого-педагогическую помощь и поддержку для своего развития и интеграции в общество.

Чтобы подробнее узнать о работе кабинета мы взяли интервью у руководителя коммунального государственного учреждения «Кабинет психолого-педагогической коррекции № 9, город Макинск» Нургуль Нургулиевой.

- Нургуль Муратовна, Вы и ваша команда делаете благое дело – вовлекаете детей, которые нуждаются в особом внимании, в общество без барьеров, создавая лучшие условия для их развития. Расскажите, пожалуйста, подробнее о работе кабинета?

- Спасибо большое за теплые слова, ведь действительно наша сфера отличается от других, наша миссия особенная, что повышает ответственность. Начну свой рассказ с того, что наш кабинет начал свою деятельность в 2014 году с



целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с особыми образовательными потребностями в возрасте от 0 до 18 лет. Для достижения поставленной цели КППК осуществляет следующие виды деятельности: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки в виде коррекции и реабилитации детей с нарушениями речи, интел-



лекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы, с трудностями в обучении, общении, поведении; комплексное изучение проблем ребенка междисциплинарной командой специалистов и определение возможностей и потребностей в психологической, коррекционно-педагогической и социальной помощи; проведение коррекционно-развивающего обучения в форме индивидуальных, групповых занятий; консультирование и обучение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями в условиях семьи.

- Нет сомнений в том, что ваша профессиональная миссия намного сложнее, чем стандартная педагогическая. К детям, которые посещают кабинет, нужен особый подход, бесспорно. Да и результат должен быть положительный. Как сформирован педагогический коллектив кабинета?

- Да, соглашусь с Вами полностью, наша работа основывается не просто на профессионализме и знаниях, но и на чутком и трепетном отношении к работе. Чтобы работать с детьми с особыми



образовательными потребностями необходимо обладать такими качествами, как неимоверная любовь к детям, терпение, эмоциональная устойчивость, коммуникабельность и творческий подход. Основной целью формирования качественного состава коллектива кабинета является достижение, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала для достижения наиболее высоких результатов деятельности. На сегодняшний день в нашей команде работают методист, социальный педагог, дефектолог, логопед, учитель физической (адаптивной) культуры, регистратор, бухгалтер, водитель спецтранспорта. Все 6 специалистов имеют высшее образование, 4 специалиста имеют категорию «педагог-модератор», 2 специалиста с категорией «педагог».

Все специалисты осуществляют коррекционно-педагогическую помощь, разрабатывают и реализовывают индивидуальную коррекционно-развивающую программу,

определяют перечень услуг для оказания коррекционной помощи с учетом структуры дефекта, выбирая методы коррекционно-развивающей поддержки с учетом диагноза ребенка. При разработке программы, охватывают все основные сферы развития ребенка: речевую, когнитивную, социально-эмоциональную, моторную и самообслуживание.

Согласно плану, ведется регулярный контроль над ведением педагогической документации, табеля посещаемости детей, составлением индивидуальных развивающих программ, календарного и поурочного планирования. Заведующей и методистом посещаются занятия с целью контроля и оказания методической помощи. Согласно плану 2 раза в год специалистами КППК № 9 составляется индивидуальное и перспективное планирование, проводится командная оценка психофизического развития детей. Всего за 2024 год было проведено 43 командной и индивидуальной оценки психофизического развития ребенка. Один раз в квартал специалистами проводится взаимопосещение занятий. Заведующая и методист проводят проверку кабинетов по оформлению рабочего места, на наличие оборудования и методических посо-



бий, по пополнению раздаточного и демонстрационного материала. Согласно плану, принимаем участие в заседаниях Координационного совета по развитию инклюзивного образования, в республиканских семинарах, областных семинарах, заседаниях секции инклюзивного образования, проводимых управлением образования Акимовской области, филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акимовской области, областной ПМПК, Национальным научно-практическим центром развития специального и инклюзивного образования. Также проводятся педагогические советы, где рассматриваются актуальные проблемы кабинета, вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, специалисты делятся опытом по своему виду деятельности, сообщают о педагогических инновациях, имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения.

- Какие дети посещают кабинет? Поделись, пожалуйста, полезной информацией для родителей особенных детей?

- Направление и зачисление детей в КППК осуществляется по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей). Прием детей в КППК ведется в течение года. Говоря простым языком, мы принимаем в кабинет детей, которым выдается официальное заключение комиссии.

Контингент детей, получающих коррекционную помощь в КППК № 9, по состоянию на 25.06.2025 года составляет 38 детей, 18 из них имеют инвалидность. С нарушениями интеллекта – 11, с задержкой психического развития – 11, с нарушением слуха – 1, с нарушениями речи – 4, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3, с нарушениями общения и социального взаимодействия – 8. Возрастной состав детей в КППК № 9, г. Макинск: от 0-3 лет – 3, от 4-6 лет – 17, от 7-10 лет – 5, от 11-15 лет – 10, от 16-18 лет – 3 детей.

- Хотелось бы узнать о результатах работы кабинета в разрезе нескольких лет. Какие они?

- Несомненно, в работе любой организации самым важным показателем является результат. Когда прослеживается динамика, это говорит о том, что команда сработала отлично, создается дополнительный стимул для выполнения новых задач. Если отследить динамику результативности коррекционной работы за последние три года, то вырисовывается следующая картина. В 2021 году в КППК получили коррекционную помощь всего 91 детей, из них были выпущены 31 детей: с улучшением 8 детей, в связи с переездом – 2 ребенка, по заявлению родителей – 14 детей, за непосе-



ние - 2, в другую организацию 4 ребенка, по достижению совершеннолетия – 1 ребенок.

В 2022 г. коррекционную помощь получили 90 детей, из них были выпущены 37 детей: в другую организацию – 14 детей, с улучшением – 7 детей, по заявлению родителей – 4 детей, за непосещение – 6 детей, по завершению курса коррекционных занятий – 4, переезд – 2 ребенка.

В 2023 году коррекционную помощь получили 74 ребенка, из них были выпущены 33 ребенка: в другую организацию – 9 детей, с улучшением – 5 детей, по заявлению родителей – 8 детей, за непосещение – 10 детей, по достижению совершеннолетия 1 ребенок.

- Особенности детки зачастую бывают творческими натурами. Как будто, смотрят на мир совершенно другими глазами, воспринимая, казалось бы, обыденные вещи и явления в ином, более прекрасном свете. Участвуют ли ваши ученики в творческих конкурсах? Какие у них таланты?

- Действительно, наши детки очень талантливые. При этом ответственно подходят не только к выполнению практических заданий во время занятий, но и участию в различных конкурсах. Здесь нельзя не отметить труд педагогов кабинета и заинтересованность родителей. Именно благодаря эффективному союзу ребенка, педагога и родителя можно добиться хороших показателей в любом деле. Так, дети КППК участвуют в различных творческих конкурсах, следует также отметить, что по сравнению с прошлыми годами повысился уровень активности творческой деятельности



учащихся.

- Какова взаимосвязь с родительской ответственностью, ведь в вашей работе очень важно, чтобы родители с пониманием относились к обучению, пребыванию их детей в стенах кабинета?

- Вы совершенно правы. Работу с родителями мы ведем на постоянной основе, в течение года. Проводится консультирование и обучение родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания детей в условиях семьи. Проводятся беседы с родителями детей с особыми образовательными потребностями о создании благоприятного психоэмоционального климата в семье, формирование положительных установок в сознании родителей.

(Продолжение на 5 стр.).



ОБЩЕСТВО, РАВНОЕ ДЛЯ ВСЕХ

МЕСТО, НАПОЛНЕННОЕ ОСОБОЙ ДОБРОТОЙ И ЭНЕРГИЕЙ ПОДДЕРЖКИ

(Продолжение, начало на 4 стр.). Социальным педагогом проводится посещение и изучение быта семьи, социально - психологического климата. Ежеквартально обновляется информационный уголок для родителей. Нам важно, чтобы между педагогами и родителями были открытые, доверительные отношения. Только при взаимном согласии и уважении сторон можно повысить потенциал ребенка, развить в нем лучшие качества, укрепить творческие способности.

- Весоное значение в работе кабинета имеет, конечно, материально-техническая база и оснащение в соответствии с современными стандартами. Расскажите, пожалуйста, подробнее о технической оснащенности, имеющемся оборудовании, деятельности специалистов?

- Сразу хотелось бы отметить, что наша организация предоставляет все условия по безбарьер-



ство ячеек загорается одновременно, начиная с самой нижней. В верхней части панели расположен блок управления. Имеется регулировка чувствительности микрофона.

Дефектолог осуществляет работу, направленную на коррекцию нарушений психофизического развития детей. Кабинет оборудован для продуктивного сенсорного развития, конструирования, формирования мышления, математики, развития речи, творческой деятельности, игры.

Цель деятельности педагога-психолога состоит в психолого-педагогическом сопровождении детей в процессе коррекционных занятий: создание условий для полноценного развития личности ребенка, личностного потенциала ребенка, их психологического здоровья, успешного обучения воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка. Кабинет располагает несколькими рабочими зонами, имеющими различную функциональную нагрузку. Можно выделить следующие зоны: зона коррекционно-развивающей работы, зона игровой терапии, личная (рабочая) зона психолога.

Социальный педагог проводит социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей. Обеспечивает социально-педагогическую поддержку семьи в формировании личности ребенка. Консультирование.

Кабинет лечебной физкультуры предназначен для восстановления здоровья и трудоспособности детей методами физической культуры. Инструктор ЛФК проводит комплекс специальных упражнений, которые направлены на предупреждение и лечение различных нарушений. Лечебная



ной среде для детей с особыми образовательными потребностями. Имеются: пандус, кнопка вызова, тактильная вывеска учреждения по Брайлю, тактильно-визуальная разметка, оборудованная санитарная комната, входная дверь имеет широкий проем, кнопки вызова, мнемосхемы, знаки пути эвакуации.

Кабинет логопеда играет важную роль в формировании и совершенствовании лексико-грамматической основы речи. Занятия со специалистом помогают закрепить и расширить словарь по лексическим направлениям, активизировать использование предложенных конструкций и навыков словообразования.

Оформление кабинета логопеда включает в себя зону диагностики, звукокоррекции и игровой терапии. Основная задача - помочь детям обрести навыки связной речи при помощи различных методических пособий и грамотно подобранных игр. Например, логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» представляет собой комплексную программу по коррекции устной и письменной речи детей и содержит упражнения для работы со звуками, отработкой диафрагмального дыхания, силы голоса у детей.

Интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное». С помощью новой развивающей интерактивной звуковой панели «Угадай звук, сравни животное» дети смогут в игровой форме учиться различать голоса и облик различных животных и птиц.



Интерактивная свето-звуковая панель тип 4 (в виде световой лестницы, 6 ячеек). При появлении звука загораются ячейки с нижней по верхнюю: чем выше громкость звука, тем большее количе-

физическая культура основана на позитивном воздействии специализированных комплексов упражнений на внутренние органы, суставы, мышцы. Инвентарь ЛФК: колесо трансформер это игровой элемент для развития подвижности у ребенка, развития физической формы, вестибулярного аппарата. Тактильная дорожка, спортивный комплекс для физиомоторики это различные предметы для развития мелкой моторики и других целей, палочки, обручи, скакалки, резинки, массажеры и т.д. Набор напольных матов, гимнастических ковриков, сухой бассейн, Различные тренажеры, ступеньки, горка для ходьбы реабилитационная, брусья двухярусные для обучения ходьбе, балансиры.

Кабинет МОНТЕССОРИИ – это среда, где происходит свободное саморазвитие и самореализация ребенка через включение в интересную деятельность, предоставляются тщательно разработанные дидактические материалы, соответствующие природным потребностям ребенка. Полки открыты и доступны, чтобы вызвать интерес и исследование. Все продумано для поддержки самостоятельности детей. Все материалы сгруппированы по областям учебной программы и слева направо в порядке возрастания от самого простого к самому сложному. Эта логическая структура обеспечивает четкий путь изучения и обучения. Здесь дети свободно перемещаются по кабинету, сами выбирают занятия и работают индивидуально или в небольших группах. Они

Результаты участия детей в творческих конкурсах				
№	Форма мероприятия	Дата	ФИО ребенка	Результаты конкурса
1	Республиканский музыкально-творческий конкурс номинации «Золотой голосок»	Май 2024г.	Жанат Жумагалиев	1 место
2	Республиканский музыкально-творческий конкурс номинации «Очумелые ручки»	Май 2024г.	Айқын Төлепберген	Грамота за участие
3	Республиканский конкурс «Ел корғаған батырлары	Июнь 2024г.	Адилә Тулеуов, Лиана Циздоева	Диплом первой степени
4	Республиканский конкурс «Қыс мезгілі тамаша».	Июнь 2024г.	Анастасия Киселева, Дария Мағалима, Наздана Байшуакова, Әмірхан Саяхат, Айқын Төлепберген	Диплом первой степени
5	Районный творческий конкурс рисунков «Ертеңгі күнге сенімен»	Декабрь 2024г.	Адилә Тулеуов Нұрбатыр Бөрібай Сырым Ермұрат	1 место 2 место 3 место
6	Республиканский конкурс «Боулар купиясы – Жана жыл»	Декабрь 2024г.	Куаныш Аязбаев Александр Никитин	2 место
	Республиканский музыкально-творческий конкурс номинации «Маленький танцор» «Золотой голосок» «Очумелые ручки»	Май 2025г.	Дильназ Акимбаева Жанат Жумагалиев Инсар Казбеков	1 место 2 место 3 место



могут работать за столом или на полу, используя небольшой коврик, чтобы четко разграничить рабочее пространство. Специалисты, внимательно наблюдают за ребенком и вмешиваются только в случае необходимости.

Комната для релаксации – это специальным образом оборудованное пространство, позволяющее создать ощущение безопасности, безмятежности, а также развить множество навыков и умений. База включает бескаркасную мебель, напольные и настенные мягкие маты, кресла мешки. Их задача – создать безопасную и удобную обстановку. В комнате имеется Кресло-подушка со встроенными в специальные карманы колонками. Позволяет расслабиться под звуки приятной музыки, ощутить вибрацию, избавиться от тревожности. Рекомендуется для проведения сеансов релаксации, когда требуется снять нервное напряжение, настроить ребенка на диалог в обстановке, благоприятствующей отдыху. Кресло-качалка, подвесной шатер, световые приборы, все эти элементы снимают нервное возбуждение и тревожность, активизируют мозговую деятельность.

Также хочу добавить об основных направлениях работы методиста, который является ключевым специалистом в работе кабинета. Это разработка программного и учебно-методического обеспечения; организация методической и организационной поддержки; поддержка молодых педагогов; ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; органи-

зация консультационной работы для педагогических работников; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей; проведение семинаров, конференций, круглых столов по обмену опытом; создание и закрепление сотрудничества с представителями учреждений, родителями.

Вот такая интересная беседа получилась с руководителем кабинета психолого-педагогической коррекции г. Макинска Нургуль Нургалиевой, которая, к слову, работает в учреждении с дней открытия.

В завершение уместно добавить, что задача педагогов кабинета – дать возможность ребёнку раскрыть свой потенциал и уверенность в собственных силах, работать не только с проблемами, но и с сильными сторонами, помогая адаптироваться к социальной среде, учитывая индивидуальные особенности. За все годы работы, а это уже больше десяти лет, поступают благодарности от родителей за работу с их чадами. Ведь многим представилась возможность посещать специалистов в районе, не затрачивая средств и время на поездку в другие города. Руководству и коллективу КППК выражаем



благодарность за труд, терпение, умение находить компромисс в сложных ситуациях, отзывчивость и доброту по отношению к детям. Пожелать крепкого здоровья, плодотворной работы, результатов в труде и радости от достижений учеников. Пусть кабинет будет оставаться местом, куда особенные дети будут приходить с огромным желанием развиваться, познавать новое и раскрывать свои творческие возможности.

А. АМАНЖОЛОВА.



ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

В АТМОСФЕРЕ НОСТАЛЬГИИ, ТЕПЛА И НЕЗАБЫВАЕМЫХ ЭМОЦИЙ

Встречи одноклассников – отличная традиция, имеющая свою удивительную особенность и ни с чем несравнимую атмосферу. Трогательные встречи с любимыми сверстниками, с которыми были проведены лучшие школьные годы, позволяют восстановить утраченные связи, вспомнить этапы беззаботного детства и юности, поделиться новостями, создавая при этом уникальную ауру тепла и ностальгии. Одноклассники для каждого человека – это не просто друзья, это близкие люди, с которыми связаны самые лучшие воспоминания детства, тепла, уюта и безмятежности...

Недавно выпускники 1976 года Отрадненской восьмилетней, ныне Тастыюзекской основной средней, школы, – собрались в родном селе, чтобы провести памятную встречу одноклассников. С того времени, как для озорных мальчишек и девчонок села, с бывшим названием Красный Кордон, прозвенел прощальный школьный звонок, минуло 49 лет! Полвека – срок, за который человек может достигнуть многого: получить профессиональное образование, создать семью, построить карьеру, путешествовать, развиваться, сделать много добрых и благородных дел. Несомненно, одноклассникам в этот день многое было рассказать и обсудить.

Первым делом они собрались в родной школе, ходили по знакомым сердцу кабинетам, вспоминали, как проходили уроки, говорили об учителях. Зашли в свой класс, сели за парты, на какое-то мгновение, ощутив себя юным школьником, перед которым открыты все двери и расстилается долгий и тернистый путь к будущему. Есть традиция не приходить в гости с пустыми руками, поэтому выпускники 1976 года преподнесли любимой школе подарок – комплект спортивного инвентаря, чтобы сельские дети могли

на местном памятнике, установленного возле школы в честь участников войны – уроженцев села. Каждый год на праздник Великой Победы сельчане приходят на это памятное место, чтобы почтить память погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны, возложить цветы и венки, выражая тем самым почтение и благодарность героям войны.

Выпускники 1976 года – это несомненные патриоты своей малой Родины. Многие из них живут далеко от родного села, но в сердце каждый из них бережно хранит память о детстве, молодости, односельчанах, родных и близких. Поэтому, в ходе школьной встречи выпускники обратили внимание на ряд насущных вопросов, которые касаются жизни села. Раньше в селе действовали три колодца, вода в них была чистой и вкусной, потому что под землей проходили родниковые источники. Эти колодцы были основным источником воды для жителей

нашим учреждением лесного хозяйства. Были обещания со стороны некоторых организаций в ремонте колодцев, но пока ситуация остается неизменной. На территории села работают и другие частные предприятия, поэтому, беря во внимание социальную ответственность бизнеса, сельчанам хотелось бы, чтобы те хозяйства, которые ныне занимаются деятельностью, приносили пользу селу, участвовали в решении насущных житейских вопросов, тем самым, получали благодарность жителей села, ведь любое доброе дело возвращается сторицей. Еще один насущный вопрос – это состояние дамбы, расположенной внутри села. Во все времена дамба использовалась для сбора воды, защиты территории от затопления. В обычное время это гидротехническое сооружение создавало своего рода озеро, таким образом, добавляя красоту внешнему виду села. Однако, в результате паводков дамба была разрушена течением талых вод, после того,



села. На сегодняшний день колодцы уже не в таком приглядном виде, как были ранее, один из них и вовсе не действующий. Хотелось бы, чтобы жители обратили внимание на этот вопрос, своими силами ведь можно привести колодцы в порядок, благоустроить их. Ведь сельский колодец – это не только атрибут уклада жизни селян, но и своего рода достопримечательность села. Дети, которые будут брать воду

как вода отступила, можно было увидеть последствия разрушения. Дамбу с тех пор не восстановили, но вопрос остается открытым, ведь на месте дамбы сегодня проросшая трава, а это не только не эстетично, но и с экологической точки зрения небезопасно. В селе проживают люди, плодотворно работают несколько крупных организаций, которые могут взять данный вопрос на контроль и сделать полезное для всех дело. Надо отметить, что выпускники школы были весьма рады тому, что в родном поселке освещены улицы, проведён водопровод. Поэтапно решаются актуальные задачи. Конечно, нужен и хороший асфальт от центральной улицы села Вознесенка до поселка, потому что рядом с селом находится стела легендарному казахскому борцу, народному певцу, акыну и композитору, нашему земляку Балуану Шолаку. Его прямые потомки проживают в настоящее время в селе Тастыюзек. К стеле очень часто приезжают известные люди, чтобы почтить память сына казахской земли. Не для кого не секрет, что состояние дороги, ведущей к стеле



чтобы всем желающим было приятно ехать к этому сакральному месту, прикоснуться к истории. Например, совсем недавно первый казахский космонавт Токтар Аубакиров и другие известные люди посетили могилу Балуана Шолака, почтили память, но выразили замечания по поводу состояния дороги, ведущей к месту захоронения. В августе приезжала делегация из 15 человек из Жамбылской области. Жители села Балуан Шолак и Тастыюзек, сплотившись, собрали необходимую сумму средств и провели уборку вокруг стелы, подарили и покрасили скамейки, поставили юрту и достойно встретили гостей.

Конечно, все обозначенные вопросы решаемы, было бы, что называется, время и средства на их разрешение.



Вот в такой замечательной, непринужденной обстановке прошла встреча выпускников 1976 года. Каждый из них сегодня сформировавшаяся, самостоятельная личность, который нашел свое место в жизни, нашел свой путь. Это специалисты, внесшие свой значимый вклад в социально-экономическую жизнь страны и всех их связывает родная школа. Знакомые с детства кабинеты, запах свежей краски в начале учебного года, день знаний с ароматом астр и гладиолусов с домашнего пахляка, строгие и в то же время добрые наказы учителей, озорной смех учеников и солнечные лучи, падающие сквозь окна на школьные парты – таким им на всю жизнь запомнится родная школа, где они получили свое базовое образование, приобрели путевку во взрослую жизнь. Школа дала не только знания и воспитание, она научила идти к целям, противостоять трудностям, добиваться всего честным трудом.

И пусть этот дружный и сплоченный класс отметит еще не один памятный юбилей! Пусть будет больше поводов встретиться с одноклассниками, поделиться хорошими новостями, достижениями. Больше искренних моментов, которые станут примером для других поколений выпускников школы.

А. АМАНЖОЛОВА.



заниматься спортом в свободное от учебы время. Встреча нашла продолжение за территорией школы: здесь команда молодых душой сверстников, вооружившись граблями, перчатками и мешками, провела экологическую акцию. Были очищены от мусора территория установленной в селе детской площадки. Место хорошее, дети играют, молодежь приходит вечерами провести время. Однако, чтобы привить молодому поколению чувство ответственности за чистоту родного села, необходимо на собственном примере показать как наводить порядок вокруг. Небольшой субботник позволил всем зарядиться дополнительной энергией, укрепив чувство сплоченности и общности дела. Здесь уместно отметить, что село Тастыюзек отличается от других сел в районе своей необычной, красивой, первозданной природой. В это, можно сказать, райское место часто приезжают отдыхать туристы и не только буландынцы. Необычной формы причудливые камни, живописная местность с богатым растительным миром, чистейший воздух и красивый рельеф села создают атмосферу спокойствия, умиротворения и гармонии человека с природой. Побывали одноклассники



из колодца, добывать его своими руками, будут знать ценность воды, получат возможность прикоснуться к истории, ведь из этих колодцев пили воду несколько десятков поколений. Поднимая тему о состоянии колодцев, нужно добавить, что раньше ремонт проводился Отрадненским государствен-

Балуану Шолаку, оставляет желать лучшего. Проехать к ней зачастую бывает просто невозможно: летом вследствие проливных дождей, зимой – из-за снежных заносов. Нужен хозяйский подход к этому вопросу, каких-либо колоссальных средств не требуется. Подсыпать, выровнять, благоустроить,



АУДАН ТЫНЫСЫ – ПУЛЬС РАЙОНА

Юбилею Основного Закона

Специалисты Модельной детской библиотеки провели правовую викторину «Егеменді елдің Ата Заңы», посвященную 30-летию Конституции Республики Казахстан. Мероприятие началось с исполнения Государственного Гимна. Ведущая мероприятия рассказала активным читателям библиотеки, что такое Конституция, познакомила их с историей её принятия. Ребята активно участвовали в викторине под названием «Имею право», в ходе которой закрепили знания о своих правах. Дети вспомнили сюжеты известных сказок, в которых были нарушены права героев. Особый интерес у детей вызвала игра «Солнышко прав», в которой каждый ребенок получил лучик от «Солнышка», на котором написал одно из своих прав ребенка. В завершении мероприятия библиотекарь провела литературный обзор у книжной выставки, подготовленный к празднику. Тёплая встреча завершилась дружной фотосессией.

**Г. НУРКИШЕВА, старший специалист
Модельной детской библиотеки.**



«100 кітап – 100 қазына» атты қызықты саяхат

Модельдік балалар кітапханасында «100 кітап – 100 қазына» жобасы аясында Балалар музыка мектебінің оқушылары үшін қызықты кітапханалық экскурсия өткізілді. Іс-шара барысында оқушыларға кітапхананың қорындағы түрлі жанрдағы әдебиеттер, соның ішінде ұлттық құндылықтарды насихаттайтын шығармалар таныстырылды. Балалар кітап әлеміне саяхат жасап, өздеріне жаңа мәліметтер алды.

Г. НУРКИШЕВА, Модельдік балалар кітапханасының аға маманы.



Память о педагоге

*Уходят в мир иной учителя.
Им не успели низко поклониться.
Лишь боль утраты искажает лица,
Когда уже ушли учителя.*

*Вдруг вспомним одобрительный кивок
И мягкий свет учительской улыбки...
Спасибо Вам за каждый Ваш урок.
Простите нам невольные ошибки.*

31 августа 2025 года ушла из жизни воспитатель мини-центра «Чебурашка» при общеобразовательной школе села Воробьевка Галина Рамазановна Аликадиева. Скорбь и ощущение невосполнимой утраты не покидают сердца родных и близких, коллег, воспитанников.

Дошкольное образование для Галины Рамазановны всегда была не только местом работы, оно было для неё домом. В 2009 году Галина Рамазановна получила диплом Бакалавра дошкольного воспитания и обучения в Кокшетауском государственном университете. 26 лет своей жизни Галина Рамазановна отдала воспитанию и образованию детей дошкольного возраста.

Хороший педагог – это, прежде всего, хороший организатор и воспитатель, но, пожалуй, самое главное и важное качество – это глубокая любовь к детям, человечность и способность проникнуть в духовный мир человека, почувствовать в каждом индивидуальное.

Всеми этими качествами обладала Галина Рамазановна.

Ее любили дети, уважали родители и кол-

леги, к ней шли за советом. Помимо знаний, Галина Рамазановна прививала детям морально-этические нормы поведения, учила их добру, справедливости, трудолюбию, любви к своей Родине. Высокая степень ответственности, доброта, отзывчивость, внимание к каждому были одними из качеств Галины Рамазановны. До последнего дня она оставалась в кругу детей, переживая и поддерживая каждого. До последнего дня в социальные сети школы размещала все мероприятия мини-центра, проведенные с воспитанниками.

Активно участвовала в жизни районных и областных мероприятий Буландынского района. Неоднократно была награждена высокими достижениями в работе дошкольного образования.

Невыносимо тяжелая утрата легла на плечи всех, кто знал и любил Галину Рамазановну. Светлая память о ней навсегда останется в сердцах ее многочисленных выпускников, коллег. Воспитатели мини-центров и детских садов Буландынского района глубоко скорбят в связи с уходом из жизни Галины Рамазановны и выражают искренние соболезнования родным и близким. ПОМНИМ... ЛЮБИМ... СКОРБИМ...

**Отдел образования
Буландынского района.
Воспитатели мини-центров,
детских садов.**



Қазақстанда 22 мыңға жуық азамат әскер қатарына шақырылады

Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Орталық коммуникациялар қызметінде өткен брифингте Қорғаныс министрлігі 2025 жылғы күзгі шақыру науқаны басталғанын хабарлады.

Биылғы шараның ерекшеліктері туралы бұқаралық ақпарат құралдары өкілдеріне ҚР Қарулы күштері Бас штабы Ұйымдастыру-жұмылдыру жұмыстары департаменті бастығының орынбасары полковник Фархат Айдарбаев айтып берді.

Оның мәлімдеуінше, ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі мен 30 желтоқсаны аралығында шамамен 22 мың жас әскер қатарына шақырылады. 18 бен 27 жас аралығындағы азаматтар Қарулы күштердің, Ұлттық ұланның, ҰҚК Шекара қызметінің, Төтенше жағдайлар министрлігінің және Мемлекеттік күзет қызметінің қатарын толықтырады.

– Шақыру науқанын ұйымдастыру үшін жергілікті атқарушы органдардың шешімімен 195 шақыру комиссиясы құрылды. Оларға аудан, облыс және республикалық маңызы бар қала әкімдерінің орынбасарлары төрағалық етеді, – деді Қорғаныс министрлігінің өкілі.

Полковник Фархат Айдарбаев әскери-патриоттық тәрбие, әскери қызмет және жекелеген орталық мемлекеттік органдардың функцияларын қайта бөлу мәселелері бойынша заңнамаға енгізілген өзгерістерге тоқталды. Оның айтуынша, бұл толықтырулар 16 шілдеде күшіне енді. Олар есепке алу мен шақыру жүйесінде цифрлық әдістерді заң жүзінде бекітіп, жергілікті әскери басқару органдарының жұмысын оңтайландыруға мүмкіндік береді.

Енді SMS-хабарламалар арқылы жеткізілген шақырулар ресми түрде заңды ескерту әдісі болып табылады. Сонымен бірге, шақыру туралы ақпарат «электрондық үкімет» веб-порталындағы жеке кабинетке де орналастырылады. Мұнымен бірге қағаз нұсқадағы шақыру да тұрақты тіркеудегі жеріне, уақытша тұру немесе жұмыс орнына жеткізіледі. Сондай-ақ шақыру қағазын азамат жергілікті әскери басқару органына келіп те ала алады.

Министрлік өкілі жылдың басынан бастап ішкі көші-қон кезінде азаматтарды әскери есепке автоматты түрде тіркеу механизмі енгізілгенін еске салды. Бұл рәсімді азаматтың өзі қатыспай-ақ жүзеге асыруға болады. Қазірдің өзінде бұл мүмкіндікті 250 мыңға жуық адам пайдаланған.

Сондай-ақ 17 жастағы азаматтарды әскери есепке қою да проактивті форматқа ауыстырылған. Бұл деректер «электрондық үкімет» порталы арқылы тіркеледі. Осы жүйе арқылы әскерге шақырудан кейінге қалдыру немесе босату туралы мемлекеттік қызмет көрсетіледі. Бұған оқу, бір немесе бірнеше баланың болуы, ауылдық жерде мұғалім немесе дәрігер болып жұмыс істеу және ғылыми дәрежесінің болуы негіз болып саналады.

Полковник Фархат Айдарбаев медициналық ақпараттық жүйелердің өңірлік шақыру пунктерімен интеграциялануының артықшылықтары туралы да айтты. Мұндай тәсіл азаматтың әскери қызметке жарамдылығын бастапқы кезеңде анықтауға мүмкіндік береді.

Брифинг соңында Қорғаныс министрлігінің өкілі журналистердің сұрақтарына жауап берді.

www.gov.kz

Вниманию жителей района

Уважаемые буландынцы, жители г. Макинск, имеющие сельскохозяйственных животных, которые не выгоняют своих животных на организованный выпас.

Выпас сельскохозяйственных животных это контролируемый человеком процесс потребления сельскохозяйственными животными травостоя и иной растительности на земельных участках в составе земель сельскохозяйственного назначения, а также на земельных участках в составе других категорий земель, охранные зоны тепловых сетей и инженерных систем общего пользования. Это означает, что выпас сельскохозяйственных животных должен осуществляться в специально отведенных местах, под присмотром владельца или пастуха. Владелец обязан собирать животных и передавать их пастуху для выпаса, а после окончания пастыби забирать их в установленном месте, и не допускать передвижения животных в населенных пунктах без надзора.

В случаях, когда владельцы не пользуются организованным выпасом, то животные бродят по территориям предприятий, а также вдоль автомобильных дорог, что зачастую становится причиной дорожно-транспортных происшествий.

В связи с чем, напоминаем о персональной ответственности за нарушение правил выпаса владельцев сельскохозяйственных животных, согласно действующему Законодательству Республики Казахстан.

Данное напоминание просим считать предупреждением, следующим шагом будет составление административного протокола по факту, со всеми истекающими последствиями для лиц, допустивших данное правонарушение.

ГУ «Аппарат акима города Макинск».