

Новобратское ауылында жаңа ФАП ашылды

Ауылдық жерлерде медициналық қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін арттыру, халық денсаулығын сақтау және нығайту – денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың және «Ауылда денсаулық сақтауды жаңғырту» ұлттық жобасының басымдығы болып табылады. Дәл осы ауқымды жобаны жүзеге асыру аясында Новобратское ауылында жаңа заманауи фельдшерлік-акушерлік пункт салынып, ашылу салтанаты өткен жұма күні өз мәресіне жетті.

Заманауи үлгіде салынған әдемі ғимараттың іші тап-таза, кең, жарық. Фельдшерлік-акушерлік пункт заманауи құрал-жабдықтармен, жиһаздармен жабдықталған – барлығы жаңа стандарттар мен талаптарға сай. Аталмыш пункт Буденовка және Новобратское ауылдарының 547 тұрғынына қызмет көрсетеді.

Пунктің ашылу салтанатына аудан басшысы Ардақ Смаилов, аудандық аурухананың бас дәрігері Марат Алтыбаев, Ақмола облыстық мәслихаттың депутаты Клара Мендібаева, «АМАНАТ» партиясы филиалының төрайымы Раушан Хожабай, аудандық мәслихат депутаттары Бекайдар Жампеисов және Әлішер Кенжеғалиев, Новобратск және Аманкелді ауылдық округтерінің

әкімдері Хусен Цечоев және Нұрлан Құрманғалиев, Новобратское ауылы мен көрші ауылдардың тұрғындары қатысты.

Ауыл тұрғындарын осынау айтулы оқиғамен құттықтаған Ардақ Дулатұлы фельдшерлік-акушерлік пунктін ашылуын өңірдегі денсаулық сақтау саласын дамытудағы маңызды қадам деп атап, тұрғындарға зор денсаулық, жұмыстарында табыс тіледі.

Қажетті құралдармен жабдықталған жаңа пунктте профилактикалық тексеру, екпе, жедел медициналық көмек көрсету сияқты бірқатар қызмет түрлері көрсетіліп, ауылдық елді мекендерге медициналық көмек көрсету сапасы артады деп күтілуде.

* * *

В селе Новобратское открыли новый ФАП

Принцип государственной политики в сфере сохранения и укрепления здоровья населения, национального проекта «Модернизация сельского здравоохранения» направлен на улучшение качества и доступности медицинских услуг на селе. В рамках реализации данного масштабного проекта в селе Новобратское построен новый современный фельдшерско-акушерский пункт, открытие которого состоялось в минувшую пятницу.

Современное, красивое здание стало достопримечательностью села, внутри – чисто, просторно, светло. ФАП оснащен современным оборудованием, мебелью – все, согласно новым стандартам и требованиям. Фельдшерско-акушерский пункт будет обслуживать 547 человек из сел Буденовка и Новобратское.

В церемонии открытия приняли участие аким района Ардак Смаилов, главный врач районной больницы Марат Алтыбаев, депутат Ақмолинского областного маслихата Клара Мендыбаева, председатель районного филиала партии «АМАНАТ» Раушан Хожабай, депутаты районного маслихата Бекайдар Жампеисов и Алишер Кенжеғалиев, акимы Новобратского и Амангельдинского сельских округов Хусен Цечоев и Нурлан Курманғалиев, жители села Новобратское и ближайших сел.

Поздравляя сельчан со знаменательным событием, Ардақ Дулатович отметил, что открытие ФАПа следует назвать важным шагом в развитии здравоохранения района, ведь здоровье людей – это самый ценный капитал.

В ФАПе, оснащенном необходимым оборудованием, будет предоставляться спектр услуг, включая профилактические осмотры, вакцинацию, а также экстренную помощь, что позволит улучшить качество медицинского обслуживания на селе.

А. АМАНЖОЛОВА.
Фото А. Калиевой.



Готовность к паводкам – задача № 1

Глава района Ардақ Смаилов провел заседание акимата. Об итогах социально-экономического развития района и освоения бюджетных средств за ушедший 2024 год информировала актив района руководитель районного отдела экономики и финансов Валентина Гылка. В своем докладе Валентина Николаевна обозначила показатели главного финансового документа района, рассказав о том, как пополнялся государственный кошелек и на какие цели были распределены средства. Как было отмечено, по состоянию на 01.01.2025 года в районный бюджет поступило свыше 3 млрд тенге, в виде налогов и других обязательных платежей.

Второй вопрос повестки дня заседания – подготовка района к предстоящим паводкам. Вопрос весьма серьезный, и

как показала практика, большая вода не прощает ошибок. Это подчеркнул на заседании аким района А. Смаилов, обсуждая выступление и.о. начальника ОЧС Буландынского района С. Бапишева, который довел до актива района план противопаводковых мероприятий в г. Макинске и сельских округах. Как отметил докладчик, хотя март уже скоро, все же, как существенно для климата нашего региона, в феврале-марте месяцах, обычно, выпадает большое количество осадков. Подготовительная работа была начата осенью прошлого года, а сегодня акцент необходимо сделать на проблемных участках, в населенных пунктах и районах города, где существует реальная угроза подтопления. Главой района было отмечено, что, по сравнению с преды-

дущими годами, в этом году увеличено финансирование на проведение противопаводковых мероприятий в районе: вывоз снега, взрывные работы и др.

Все задачи, которые поставлены перед властью и компетентными службами, должны решаться безотлагательно и качественно – обозначил глава района. До весны остается немного времени, поэтому работа в данном направлении должна быть усилена. Вопрос вывоза снега и очистки дорог надо держать на самом строгом контроле, результат требовать от подрядной организации. В ответе за каждую потенциальную угрозу остается местная исполнительная власть. Однако, не следует забывать, что и население должно активно проводить противопаводковые мероприятия на территории своих домов: своевременно очищать арычную систему, вывозить снег со дворов. Нередки случаи, когда население игнорирует призывы об очистке и самостоятельной подготовке к паводкам до того времени, пока не наступит критический момент, ведь в ряде ситуаций подтопление можно предотвратить и своими усилиями. Если будет командная, сплоченная работа – потеря и риск будет меньше.

А. АМАНЖОЛОВА.



Біздің мақсат – әділетті қоғам құру!

Қоғамдық ұйымдардың өкілдері мемлекеттік органдардың өкілдерімен кездесіп, бірлескен жұмыстың болашағын талқылады. «Заң және тәртіп» диалог алаңында кедергісіз орта қалыптастыру, сотталғандарды қайта әлеуметтендіру, девиантты жастарға көмек көрсету және басқа да мәселелер көтерілді. Қоғам белсенділерінің негізгі талабы – халық пен жергілікті билік арасындағы көпір ретінде өз дауыстарын жеткізу және мемлекеттік қолдауға ие болу.

«Біздің басты мақсатымыз – әділетті қоғам құру және елімізді дамытуға мүмкіндік беретін үздік мемлекетке айналу», – деген сөздер кездесудің басталуына негіз болды.

Үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері адам құқықтарын қорғау саласында жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы айтты. Ақмола облысы бойынша бала құқықтары жөніндегі уәкіл Әсем Асаинова өз қызметінің нәтижелерімен бөлісті. «Шанс» дағдарыс орталығының базасында тегін психологиялық және құқықтық көмек көрсететін колл-орталықтар жұмыс істейді. Сондай-ақ әйелдерге жұмысқа орналасуға көмек беріледі. Орталық басшысының пікірінше, бұл мәселеде мемлекеттік қолдау өте маңызды.

Айта кетсек, өткен жылы балалардың құқықтық қорғалуына қатысты 870 өтініш түскен. «Өтініштердің тақырыптық ауқымы өте кең. Ең жиі кездесетін мәселелер мектептердегі буллингке қатысты – балалар қатарластарынан, кейде тіпті мұғалімдер тарапынан қысым көреді. Көпшілігі бұл туралы ашық айтуға қорқады, бірақ біз әр бала көмек сұрай алатын жағдай жасаудамыз», – деді Әсем Ануарбекқызы.

Сондай-ақ, сотталғандарды қайта әлеуметтендіру және оларды түзеу мекемелерінде ұстау мәселелері де өзекті болып отыр. Қоғам белсенділері ондаған жылдар бұрын салынған түзету мекемелері қазіргі заман стандарттарына сай емес деп санайды. Сонымен қатар, түрмеден босап шыққан азаматтарға қолдау көрсетіп, жұмысқа орналасуға көмектесу және олардың қалыпты өмірге қайта оралуына жағдай жасау маңызды.

«Бұл алаң бізге пікір алмасып, бір-бірімізге көмектесуге мүмкіндік беру үшін құрылды. Мемлекеттік органдармен тығыз өзара іс-қимыл жасау арқылы біз құқық қорғау қызметінің тетіктерін жақсартып, азаматтардың құқықтық сауаттылығын арттыра аламыз», – деп атап өтті «Әділдік және өркендеу» қоғамдық қорының өкілі Владислав Шуль.

Ақмола облысы әкімінің ресми сайтынан.

ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Шаг в будущее, продиктованный временем

Об искусственном интеллекте сегодня говорят повсюду. Неудивительно, ведь нейросети с каждым днем становятся умнее и функциональнее. А его внедрение и использование преимуществ в образовании - шаг, продиктованный временем.

На днях в школе-гимназии г.Макинска состоялся районный семинар для учителей русского языка и литературы на тему: «Практическое применение методов и технологий искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы». Модератором семинара выступила методист-исследователь районного методического кабинета Светлана Артемьева, а руководителем районной ассоциации является учитель русского языка и литературы школы-гимназии г. Макинска Светлана Мамаева. Открывая работу семинара, модератор мероприятия Светлана Александровна рассказала о возможностях искусственного интеллекта в работе педагогов. Как отметила спикер, хотя искусственный интеллект еще не достиг уровня человеческого мозга, он обладает неограниченной емкостью и быстрой обучаемостью. Интеллект позволяет существенно повысить эффективность системы образования, персонализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся, существенно снизить административную нагрузку на преподавателей. При этом можно персонализировать обучение и обеспечить формативное оценивание на совершенно новом уровне.

Одним словом, новшество в мире высоких технологий открывает перед педагогами, которые являются разносторонними личностями, массу новых горизонтов для профессионального развития.

Семинар прошел в активном, увлекательном формате. Аудиторию, после открытия и вступительных выступлений, разделили на две группы - по классам обучения. То есть, педагогов, обучающие русский язык и литературу в казахских классах - в одну, в русских классах - в другую.

Уроки, проведенные учителями русского языка и литературы:

Урок русской литературы в 5 «Б» классе по теме: «Характеристика героев сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева» провела учитель Общеобразовательной школы № 2 города Макинска, педагог-исследователь со стажем работы 38 лет Татьяна Голенко.

Урок русского языка и литературы в 6 «Ә» классе по теме «Древнекитайская цивилизация» провела учитель Общеобразовательной школы № 2 города Макинска, педагог - модератор Гулзада Серикова, стаж которой составляет 5 лет.

Урок русской литературы в 11 классе по теме: «Проблема нравственного выбора в повести «Сотников». Образ Сотникова и образ Рыбака» провела учитель школы-гимназии города Макинск, педагог-эксперт со стажем 7 лет Анна Азизова.

Урок русского языка и литературы в 7 «Ғ» классе по теме: «Н. В. Гоголь «Ночь перед рождеством» провела учитель

школы-гимназии г. Макинска Ольга Рамих со стажем 13 лет.

Урок русской литературы в 9 «А» классе по теме: «Образ Фамусова и фамусовское общество» провела учитель Общеобразовательной школы села Партизанка, педагог-модератор с 9-летним стажем Елена Дробышева.

Урок русского языка и литературы в 9 «Ә» классе по теме: «К. Г. Паустовский «Телеграмма» провела учитель школы-лицея им. Балуана Шолака, педагог-исследователь со стажем работы 30 лет Толкин Нурмуханова.

Урок русского языка в 8«Б» классе по теме: «Вода - ты сама жизнь. Односоставные предложения» провела учитель основной средней школы села Алаколь, педагог-эксперт со стажем 31 год Акбота Жузенова.

Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе в 6 «Ә» классе «Экспресс «К сокровищам слова» провел молодой учитель школы-гимназии г. Макинска Азамат Кадырбаев, начавший трудовой путь в 2024-2025 учебном году.

Уроки были подготовлены и проведены на высшем уровне, чувствовалось, что каждый учитель проникся темой и увлечено передавал возможности современных технологий детям. С помощью различных программ мы увидели, как искусственный интеллект создает образы литературных персонажей, а уже ставшая известной многим из нас популярная нейросеть оживила фотографии великих литературных

Сейчас возможности искусственного интеллекта в разы превосходят человеческий разум. Они быстро обрабатывают информацию, передают данные и выполняют творческие функции. ИИ используют в маркетинге, банковской сфере, медицине, роботостроении и промышленности. Искусственный интеллект - набор инструментов для получения информации, данных, оптимизации сложных процессов и выявления закономерностей в системе.

История возникновения искусственного интеллекта

Информация об искусственном интеллекте стала распространяться после появления научного труда и статей Алана Тьюринга «Вычислительные машины и интеллект» в 1950 году. В этой статье идет речь о том, могут ли думать машины и как можно использовать их возможности для помощи людям. Через 6 лет состоялась первая конференция на эту тему в 1956 году. И Джоном Маккарти впервые был употреблен термин ИИ. Искусственный интеллект - это способность робота или компьютера выполнять различные задачи, которые ранее считались прерогативой человека. Проще говоря, это набор инструментов, которые помогают получать данные и выявлять закономерности, делать прогнозы.

классиков, которые, через интерактивный экран в классе, обратились к детям с добрыми пожеланиями.

Мастер-классы для участников семинара на тему: «Практические основы методов и технологии искусственного интеллекта в учебном процессе» провели учителя информатики школы-гимназии Елена Долженко (стаж работы - 16 лет, педагог-эксперт) и Алия Ибраева (стаж работы 24 года, педагог-модератор).

В результате интересного и полезного обмена практическим опытом была достигнута основная цель семинара: принципы и практические примеры использования нейросетей и ИИ для

обогащения образовательного процесса на уроках.

Творческий подход к работе, применение современных технологий, совершенствование навыков и знаний отличают многих педагогов района. Каждое новшество вызывает у них интерес и стремление развиваться. Поэтому семинар стал отличной творческой площадкой, где каждый получил возможность не только приобрести новые знания и навыки, но обсудить проблемные аспекты, выступить с предложениями и рекомендациями.

Логическим завершением семинара стала диалоговая площадка, где педагоги рассказали о том, как применяют преимущества искусственного интеллекта на уроках, какими программами пользуются, какие платформы посещают, чтобы найти как можно больше обучающей и познавательной информации. Поделившись собственным опытом, они призвали коллег не бояться новшеств, а наоборот, активно применять их для

того, чтобы вызвать интерес к предмету у детей, разнообразить обычную подачу нового материала. Была также выражена благодарность районному отделу образования в лице модератора семинара С. Артемьевой за организацию обучающего мероприятия, ставшего для педагогов и конструктивным полем для обмена опытом и приобретением новых педагогических навыков в призмах новых вызовов времени.

Говорят, что будущее за технологиями и это выражение никто не смеет отрицать, ведь наука и техника развиваются с неимоверной скоростью, поэтому очень важно в стенах школы дать детям хорошие знания, чтобы они могли видеть все положительные аспекты мира новых технологий. В знаниях кроется великая сила, а образованная нация - это крепкая и конкурентоспособная страна.

А. АМАНЖОЛОВА.



Ақмола облысында мемлекеттік қызметтегі басшы әйелдердің үлесі 43,4% құрайды

ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Ақмола облысы бойынша департаменті 2024 жылғы қызметін қорытындылады. Бұл туралы Департамент басшысы Думан Әбілев Өңірлік коммуникациялар қызметі алаңында өткен брифинг барысында айтты.

Спикердің айтуынша, өңірдің мемлекеттік қызмет жүйесінде гендерлік саясат сәтті іске асуда: қызметшілердің 1901 немесе 65%-ын әйелдер құрайды.

«Жалпы, облыстың мемлекеттік қызметінің басшылық лауазымдарында 429 әйел жұмыс істейді. Бұл көрсеткіш жалпы басшы құрамның 43,4% құрайды», - деп Думан Әбілев атап өтті.

Басшылық лауазымдардағы әйелдердің құрамы келесі көрсеткіштерден тұрады: облыс әкімінің орынбасарлары - 0,3%; қалалардың, аудандардың әкімдері және олардың орынбасарлары - 2%; аппарат басшылары және олардың орынбасарлары - 3,7%; облыстық басқармалардың басшылары және олардың орынбасарлары - 3,2%; құрылымдық бөлімшелердің басшылары - 38,7%; ауылдық округтердің әкімдері және олардың орынбасарлары - 10,7%; дербес бөлімдердің басшылары және олардың орынбасарлары - 21,2%; сектор меңгерушілері - 20,2%.

2024 жылы конкурстық және конкурстан тыс іріктеу қорытындылары бойынша, ауысу арқылы, сондай-ақ сайлау қорытындылары бойынша және басқа да себептер бойынша 1069 қызметші тағайындалды, олардың 568 немесе 53,1% әйелдер.

Ж. СЕЙТМАҒАНБЕТОВА, ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Ақмола облысы бойынша департаментінің ресми өкілі.
* * *

Доля женщин-руководителей на госслужбе в Ақмолинской области составляет 43,4%

Департаментом Агентства РК по делам государственной службы по Ақмолинской области подведены итоги деятельности за 2024

год. Подробнее об этом рассказал руководитель Департамента Думан Абилев в ходе брифинга на площадке Региональной службы коммуникаций.

По словам спикера, на госслужбе региона успешно реализуется гендерная политика - 1901 служащих или 65% составляют женщины.

«В целом, на руководящих должностях государственной службы области работают 429 женщин. Данный показатель составляет 43,4% от общего руководящего состава» - отмечает Думан Абилев.

Представленность женщин на руководящих должностях выглядит следующим образом: заместители акима области - 0,3%; акимы городов, районов и их заместители - 2%; руководители аппаратов и их заместители - 3,7%; руководители областных управлений и их заместители - 3,2%; руководители структурных подразделений - 38,7%; акимы сельских округов и их заместители - 10,7%; руководители самостоятельных отделов и их заместители - 21,2%; заведующие секторами - 20,2%.

В 2024 году по итогам конкурсного и внеконкурсного отбора, посредством перевода, а также по итогам выборов и по другим причинам назначены 1069 служащих, из них 568 или 53,1% женщины.

Ж. СЕЙТМАҒАНБЕТОВА, официальный представитель Департамента Агентства РК по делам государственной службы по Ақмолинской области.

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ – ЕДИНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Роль родителей в воспитании ребенка

Меня зовут Салима Еслямовна Жумакаева, работаю педагогом-психологом в ГКУ «Общеобразовательная школа № 1 города Макинск». Стаж работы как педагога-психолога - 5 лет, в данной школе работаю уже 3 год.

В этой статье я хочу рассказать, какое влияние оказывают родители на развитие личности и воспитания ребенка.

Родители - это самые первые и главные учителя для своих детей. Сила воздействия родителей на формирующуюся личность очень велика. Это процесс, который начинается с момента рождения и продолжается на протяжении всей жизни.

Семья - наш первый коллектив который формирует наши умения и привычки, закладывает черты характера, развивает эмоции, чувства, прививает нравственные и духовные идеалы, учит взаимодействовать с окружающими, закладывает программу нашего будущего жизненного успеха. Поэтому роль родителей в воспитании ребенка очень важна.

В бешеном ритме нашей жизни, мы часто забываем о самом главном - о детях, об их воспитании, их развитии. А ведь родители должны много внимания уделять нравственному воспитанию детей, поскольку в повседневной жизни постоянно и неизбежно возникают разнообразные проблемы,

связанные с поведением, взаимоотношениями между людьми. Именно в семье дети главным образом постигают азбуку нравственности, усваивают, что такое хорошо и что такое плохо, учатся проявлять доброжелательность к людям, оказывать посильную помощь. По мере взросления ребенка моральные требования к нему значительно возрастают и углубляются. Нравственное воспитание в семье предполагает формирование любви к родному краю, своему Отечеству, гуманности, чувства товарищества, честности, справедливости, ответственности. И здесь играют большую роль не столько специальные беседы и разъяснения, сколько организация всей жизни ребенка в соответствии с принципами общечеловеческой морали, повседневная практика надлежащего поведения. Чрезвычайно ответственное место в системе семейного воспитания принадлежит трудовому воспитанию детей. С раннего возраста ребята, как правило, в меру своих возможностей, стремятся участвовать в домашних делах, помогать взрослым, в своих играх имитировать различные виды труда. Важная задача родителей - не отбивать у детей охоту к трудовым занятиям, поощрять их в этом отношении, оказывать всяческое содействие.

Как педагог-психолог, стабильно провожу тренинги и беседы с родителями. Например, на тренинге «Воспитывать с любовью», «Моя семья» проходили методические работы «Герб родительства», блиц вопросы связаны с эмоционально-нравственным состоянием их ребен-

ка. Были родители кто на отлично справился с задачами, показал насколько сильная связь взаимопонимания между родителями и детьми. К сожалению, были такие родители кто затруднялся ответить на вопрос «какой он родитель для своего ребенка?». Почему? Потому что, взрослые уходят в работу для того чтобы прокормить семью, держать финансовую подушку. Это конечно хорошо, но о самом главном в нашей жизни надо не забывать, а сохранять гармонию. Сделанные выводы по итогам моих работ:

Пять советов взрослым:

1. Соблюдайте последовательность и твердость в своем воспитании.
2. Если ребенок задает вопросы, не откладывайте - отвечайте.
3. В общении проявляйте доверие, доброжелательность, милосердие.
4. Старайтесь воспитывать своего ребенка без физических наказаний.
5. Больше уделяйте внимания своему ребенку, больше общайтесь.

Подпитывайте своего ребенка любовью и лаской, чтобы он смог справиться со всеми трудностями. Заменить ему вас не сможет никто другой. Всегда следите за своими словами и то, каким тоном вы общаетесь со своим ребенком. Ваш ребенок с легкостью сейчас усваивает все, что ему говорите, и услышав грубую речь, он может потом так же высказать окружающим, за что вам придется потом краснеть. Воспитывать ребенка - это значит, все время воспитывать и самого себя. Пусть ваш ребенок будет лучше вас. «Ученик превзошел учителя» — это основная цель воспитания.

Не забывайте, уважаемые родители, что наше с вами будущее в наших же руках!

**С. ЖУМАКАЕВА, педагог-психолог
ГКУ «Общеобразовательная
школа №1 города Макинск».**



Воспитание, как идея для создания условий самореализации ребенка

Одной из актуальных задач современной казахстанской образовательной системы является формирование конкурентоспособной личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя её к лучшему.

Подготовленный к жизнедеятельности, способный активно и творчески мыслить, саморазвиваться, самосовершенствоваться - вот модель ребенка сегодняшнего дня. Эта модель - веление времени; ничего не стоит на месте, все движется вперед с неимоверной скоростью, поэтому перед нами, педагогами, в первую очередь, стоит задача - научить детей шагать в ногу со временем.

Организация воспитательной работы подчинена главной идее - идее создания условий для самореализации ребенка. Задача педагогов - своевременно оказать необходимую помощь, а именно, помочь ребенку стать личностью, умело адаптироваться, найти себя. В нашей школе опытные педагоги умело совмещают учебный и воспитательный процесс. На каждом уроке учащиеся получают багаж знаний и запас жизненных ценностей, таких как: добро, любовь, сострадание, добропорядочность, познание, здоровье.

В Послании Главы государства Касым-Жомарта Токаева говорится о том, что «у нас обща высокая миссия - построить для будущих поколений Справедливый Казах-

стан, государство равных возможностей для всех и каждого». А кто будет строителями такого государства? Конечно, наши сегодняшние школьники, а завтра-будущее нашей великой страны. Именно реализация программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» нацелена на формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добросовестности.

Через привитие общечеловеческих ценностей мы воспитываем достойных граждан страны.

Наши ученики на протяжении многих лет оказывают помощь пожилым людям - это волонтерский отряд «Забота». Активно участвуют в акциях «Чистый школьный двор», «Мой уютный двор», «Покорим птиц!», участвуют в конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, научных проектах. Интересно проводятся предметные декады, учителя креативно подходят к проведению мероприятий. Ребята нравятся р а з л и ч н ы е квесты, которые мы проводим часто.



Наша сила - в единстве!

В начальной школе села Иванковка патриотические внеклассные занятия и общешкольные мероприятия проводятся на основе тематического планирования воспитательной работы для учащихся.

Единство и солидарность - это ключевые ценности, которые имеют важное значение для нашей страны. Единство граждан нашей республики поддерживает мир и сплоченность в обществе, способствует решению коллективных проблем и достижению общих целей.

Солидарность, в свою очередь, проявляется в готовности помогать друг другу в трудные моменты. Это укрепляет социальную связь в обществе, способствует формированию доверия и уважения между людьми различных культур, вероисповеданий и национальностей.

В целях популяризации идеи единения народа и сплоченности проводятся мероприятия, посвященные ценностям «Единство и солидарность».

Классными руководителями ГКУ «Начальная школа села Иванковка» проводятся классные часы: «Единая Земля, единый народ, единое будущее», «Ценность: Единство и солидарность», «Независимость - мое несравненное богатство». В ГКУ «Начальная школа села Иванковка» оформлена книжная выставка «Баянды бақытым - Тәуелсіздік». В рамках празднования Дня Независимости организовано массовое исполнение гимна, а учителем физической культуры был проведен «Час акробатики», где учащиеся показали все свои умения.



Среди учащихся 1-4 классов классными руководителями организован конкурс патриотических стихов «Тәуелсіздік тұғыры биік елдігім мақтаным». Все учащиеся с удовольствием приняли участие в этом конкурсе. В честь празднования Дня Независимости страны была подготовлена и проведена праздничная программа с конкурсами и играми для учащихся «Независимый наш Казахстан».

Проводимые мероприятия дают возможность напомнить нам всем о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остается главной национальной идеей Казахстана, залогом его достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода, национальности.

**Н. ПОЛОЗОК, классный руководитель 4 класса
ГКУ «Начальная школа села Иванковка».**

«Жайлы мектеп» - сапалы білім беру мен оқушылардың саулығы үшін жаңа мүмкіндіктерге жол ашады

2022 жылы Мемлекет басшысы Қазақстан халқына Жолдауында «Жайлы мектеп» ұлттық жобасын жүзеге асыруды тапсырды. Жоба аясында 2025 жылдың соңына дейін 460 мың орындық 217 заманауи мектептің құрылысы жоспарланған, оның ішінде 105 мектеп 2024 жылы салынды.

«Жайлы мектеп» ұлттық жобасы балалардың тұрғылықты жеріне қарамастан, заманауи талаптарға сай келетін тегін білім алу мүмкіндігін қамтамасыз етуге бағытталған. Бастама жайлы мектептердің материалдық-техникалық базасын жақсартып қана қоймай, балалардың шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуға ықпал ететін орта қалыптастырады.

Жайлы мектептердің көлемі типтік мектептерге қарағанда, 15-20%-ға кең, сондай-ақ техникалық жарақтануы да 4 есе артық. Мектептерде робототехника кабинеттері, STEM-зертханалар, хореография залдары, корворкинг аймақтары, 4 спорт залы қарастырылған, сондай-ақ алғашқы әскери дайындық үшін арнайы ашық алаңдар жабдықталады. Бастауыш және жоғары сынып оқушылары бөлек блоктарда білім алады. Жайлы мектептердегі ең басты жайлылық - эргономикалық кеңістіктің құрылуы.

Жобаның негізгі міндеттерінің бірі - оқу процесінде жаңа технологиялар мен әдістемелерді меңгерген білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету.

Ұлттық жобаның тағы бір маңызды бағыттарының бірі - қазақстандық тауарлар мен қызметтерді өндірушілерді қолдау болып табылады.

Жаңа мектептерге барлық жиһаздарды отандық кәсіпорындар жеткізеді. Бұл ұлттық экономиканы нығайтуға және қазақстандық өндірушілердің жаңа жұмыс орындарын құруына, елдегі экономикалық тұрақтылыққа, жергілікті өнеркәсіпті дамытуға ықпал етеді.

Заманауи форматтағы мектептер барлық қазақстандық балалардың қолжетімді әрі жайлы, қауіпсіз ортада сапалы білім алуына жол ашады.



**Н. ЕРУХИНА заместитель
директора по воспитательной
работе ГКУ «Основная средняя
школа села Гордеевка».**

